

**PARA REFLETIR !!!!**

Mesmo que em 2013 a Lei 10.639/03 complete o seu 10º aniversário, sua consolidação no cotidiano escolar ainda deixa muito a desejar. Assim, podemos identificar algumas fases pelas quais as escolas passam para incluir a discussão racial em seu bojo pedagógico,

**Você consegue identificar em que fase sua escola se encontra?**



**FASE DA “INVISIBILIDADE”:** o silêncio sobre o tema étnico-racial é ainda a estratégia escolhida por sua escola para o não enfrentamento da questão do racismo escolar ?

**FASE DA “NEGAÇÃO”:** sua escola começa a pensar no tema, mas os professores têm dificuldades em reconhecer tanto na sociedade, quanto no próprio ambiente escolar as várias manifestações de racismo ?

**FASE DO “RECONHECIMENTO”:** sua escola reconhece a necessidade de se tornar espaço de luta contra o racismo, discriminação e preconceitos, mas ainda não sabe bem o que, quando e como fazer, mas a maioria dos professores se coloca positivamente para descobrir ?

**FASE DO AVANÇO:** sua escola procura visualizar, com dignidade, os diversos grupos que compõem a sociedade brasileira e usa a cultura de todos eles como instrumento pedagógico na construção do conhecimento? A questão racial deixa de ser abordada esporadicamente e passa a fazer parte do currículo e das atividades escolares?